

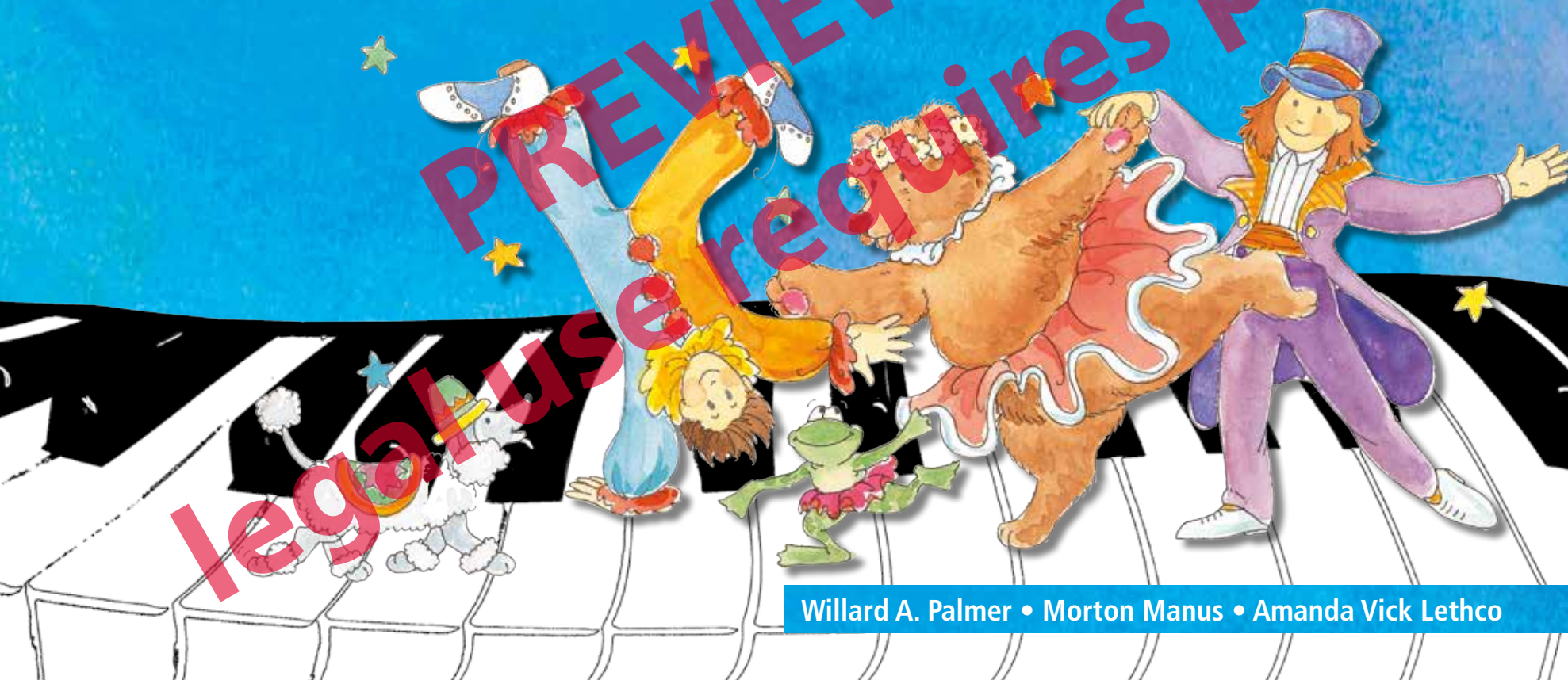
# Alfreds Klavierschule für Kinder

Band 1

Die bewährte Methode für Kinder ab 5 – 6 Jahren  
basierend auf einer der meistverkauften Klavierschulen weltweit!



Mit Hör-  
beispielen  
aller Übungen  
und Lieder



Willard A. Palmer • Morton Manus • Amanda Vick Lethco



## Hallo! Klasse, dass du Klavier spielen willst!



Ich bin Professor Doggi, der Piano-Hund! Zusammen mit meinen Freunden möchte ich dich auf deinem Weg zum KLAVIER-DIPLOM begleiten.

Das Klavier ist ein Instrument, das riesig Spaß macht. Diesen Spaß möchte ich dir mit dieser Klavierschule bereiten. Schon nach kurzer Zeit wirst du die ersten Lieder auf dem Klavier spielen können. Alles ist leicht verständlich erklärt, und auf der Begleit-CD kannst du dir immer anhören, wie die Musik klingen soll.

Meine Freunde und ich nehmen dich mit auf eine Abenteuerreise durch die bunte Welt des Klavierspiels. Auf dieser Reise werde ich dich auf die wichtigen Dinge aufmerksam machen und dir helfen, die einzelnen Stationen deiner Reise zu erreichen. Am Ende jeder Etappe steht ein kleines Quiz, in dem du die einzelnen Reiseabschnitte noch einmal im Rückblick erleben kannst. Die Quizaufgaben wirst du leicht lösen können. Wenn nicht, findest du die Lösungsseiten online auf [www.klavier-fuer-kinder.de](http://www.klavier-fuer-kinder.de).

Zum Abschluss deiner Abenteuerreise erwartet dich eine Urkunde, die dir bescheinigt, dass du diesen Pianokurs erfolgreich abgeschlossen hast.

Viel Spaß und Erfolg mit ALFREDS KLAVIERSCHULE FÜR KINDER wünschen dir

**DOGGi und seine Freunde!**



**Alfred Music**  
LEARN • TEACH • PLAY

### Impressum

#### Deutsche Übersetzungsausgabe:

Alfreds Klavierschule für Kinder Band 1  
Übersetzt und für den deutschen Markt adaptiert von:  
Michaela Paller  
© 2018 by Alfred Music Publishing GmbH  
All rights reserved.  
Printed in Germany.  
[alfredmusic.de](http://alfredmusic.de) | [klavier-fuer-kinder.de](http://klavier-fuer-kinder.de)

Best.-Nr.: 20199G  
ISBN-10: 3-943638-30-8  
ISBN-13: 978-3-943638-30-1

#### Amerikanische Originalausgabe:

Alfred's Basic All-in-One Course Universal Edition, Book 1 / Teile von Book 2  
by Amanda Vick Lethco | Morton Manus | Willard A. Palmer  
© 1994 by Alfred Music  
Best.-Nr.: 14504 | ISBN 978-0-7390-1744-9 (Book 1)  
Best.-Nr.: 14505 | ISBN 978-0-7390-1331-1 (Teile aus Book 2)  
All rights reserved.  
[alfred.com](http://alfred.com)

## Hol dir auch das SPIELBUCH zu Alfreds Klavierschule für Kinder!

Im Spielbuch findest du noch weitere interessante Spielstücke zu Band 1 und Band 2 der Klavierschule für Kinder!

### Das Spielbuch

ISBN: 978-3-943638-36-3

### Band 1

ISBN: 978-3-943638-30-1

### Band 2

ISBN: 978-3-943638-31-8

### Band 3

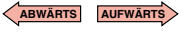
ISBN: 978-3-943638-32-5



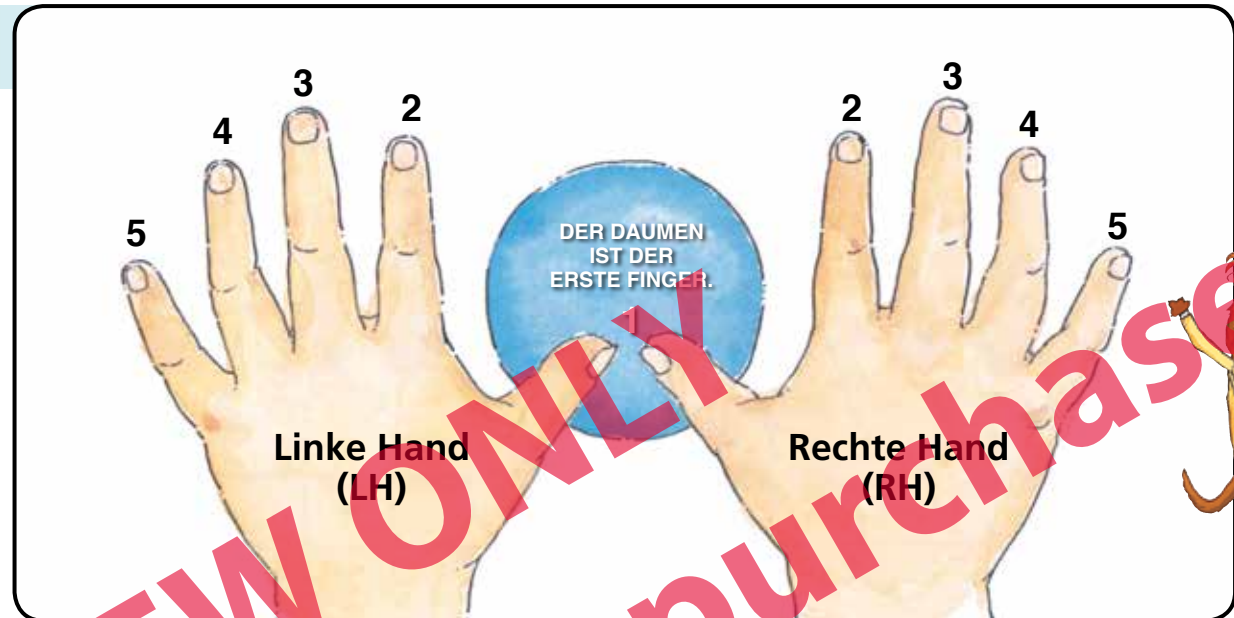
#### Illustrationen:

Jeff Shelly (S. 2, 5 re., 6 o.r., 7, u.l., 8, 10 l., 11 l.o./r.u., 16 o., 22, 36, 38 r., 39, 44, 49, 51 l., 55 o., 61 u., 66 o., 70, 71 r., 74 u., 76)  
Dieter Bootz (S. 40)  
Felix Küssel (S. 23)  
Christine Finn (Coverillustration und alle übrigen Illustrationen im Inhalt)  
Layout, Lektorat und Produktionsleitung: Thomas Petzold  
Notensatz: Gina Ries und Thomas Petzold

# Inhalt

| ALLGEMEINE EINFÜHRUNG IN DAS KLAVIERSPIEL                                                                                                                    | SEITE | CD | LEHRER-<br>STIMME | Spiel-<br>buch |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-------------------|----------------|
| Der richtige Sitz – Sitze aufrecht!                                                                                                                          | 5     |    |                   |                |
| Die fünf Finger – Die Zahlen deiner Finger                                                                                                                   | 6     |    |                   |                |
| Die Töne am Klavier – Leise und laut                                                                                                                         | 7     |    |                   |                |
| Die richtige Handhaltung                                                                                                                                     | 7     |    |                   |                |
| <b>TASTATUR UND FINGERKENNUNG</b>                                                                                                                            |       |    |                   |                |
| Die Tastatur – Weiße und schwarze Tasten                                                                                                                     | 8     |    |                   |                |
| Die schwarzen Tasten – Zwillinge und Drillinge                              | 8     |    |                   |                |
| Tiefe und hohe Klänge                                                       | 9     |    |                   |                |
| Die Viertelnote                                                             | 10    |    |                   |                |
| Rechts und links                                                                                                                                             | 10    | 1  |                   | 1              |
| Die halbe Note                                                              | 11    |    |                   |                |
| Links und rechts                                                                                                                                             | 11    | 2  |                   |                |
| Die ganze Note                                                              | 12    |    |                   |                |
| Inline skaten                                                                                                                                                | 12    | 3  | X                 |                |
| Wir zeichnen Notenhäuse und Taktstriche                                                                                                                      | 14    |    |                   |                |
| Zeit zum Zählen – Aufgaben                                                                                                                                   | 15    |    |                   |                |
| Laut und leise – <i>f</i>   <i>p</i>                                                                                                                         | 16    |    |                   |                |
| Glockenläuten –                                                             | 17    | 4  | X                 | 2              |
| Was klingt leise, was klingt laut? – Bilderrätsel                                                                                                            | 18    |    |                   |                |
| Das Echo                                                                                                                                                     | 19    | 5  | X                 |                |
| Meine Tastenfinger                                                                                                                                           | 20    | 6  | X                 |                |
| Heiß und kross                                                                                                                                               | 22    | 7  |                   |                |
| Backe, backe Kuchen                                                                                                                                          | 23    | 8  |                   | 3              |
| Mein erstes Konzertstück: Old MacDonald                                                                                                                      | 24    | 9  | X                 |                |
| <b>DAUMENLAGE C: BUCHSTABEN-NOTATION</b>                                                                                                                     |       |    |                   |                |
| Die weißen Tasten C, D, E                                                                                                                                    | 26    |    |                   |                |
| C – D – E für die rechte Hand                                                                                                                                | 27    | 10 |                   | 4              |
| Die weißen Tasten H, A                                                                                                                                       | 28    |    |                   |                |
| C – H – A für die linke Hand                                                                                                                                 | 29    | 11 |                   | 5              |
| Der Weg zum Ziel – Kleine Schritte                                                                                                                           | 30    |    |                   |                |
| Mein Dino                                                                                                                                                    | 30    | 12 |                   |                |
| Fing mir eine Mücke heut                                                                                                                                     | 31    | 13 |                   |                |
| Die weißen Tasten F, G                                                                                                                                       | 32    |    |                   |                |
| Mit der rechten Hand                                                                                                                                         | 33    | 14 |                   | 6              |
| Mit der linken Hand                                                                                                                                          | 34    | 15 |                   | 7              |
| Ist ein Stein in Brunn' gefallen                                                                                                                             | 35    | 16 |                   |                |
| Die Taktangabe: Der $\frac{4}{4}$ -Takt                                                                                                                      | 36    |    |                   |                |
| Unser Hund                                                                                                                                                   | 37    | 17 | X                 | 8              |
| Im Zoo – <i>mf</i>                                                                                                                                           | 38    | 18 |                   |                |
| Yankee Doodle                                                                                                                                                | 39    | 19 |                   |                |
| Mein zweites Konzertstück: Auf der Mauer, auf der Lauer                                                                                                      | 40    | 20 | X                 |                |
| Hoppe, hoppe Reiter                                                                                                                                          | 42    | 21 |                   | 9              |
| <b>5-FINGERLAGE C: BUCHSTABEN-NOTATION</b>                                                                                                                   |       |    |                   |                |
| Eine neue Lage: 5-Fingerlage C                                                                                                                               | 43    |    |                   | 10             |
| Ich kann das schon                                                                                                                                           | 43    | 22 |                   |                |
| Eine neue Taktart: Der $\frac{3}{4}$ -Takt und die punktierte halbe Note  | 44    |    |                   |                |
| Auf hoher See                                                                                                                                                | 45    | 23 | X                 |                |
| Mein Teddybär                                                                                                                                                | 46    | 24 | X                 |                |
| Starke Kinder                                                                                                                                                | 47    | 25 | X                 | 11             |
| <b>DAS NOTENSYSTEM</b>                                                                                                                                       | 48    |    |                   |                |
| Wir schreiben in das Notensystem                                                                                                                             | 49    |    |                   |                |
| Der Bassschlüssel                                                         | 50    |    |                   |                |
| Regenlied                                                                                                                                                    | 51    | 26 | X                 | 12             |
| A, a, a, der Winter, der ist da                                                                                                                              | 52    | 27 |                   |                |
| Kuckuck, Kuckuck ruft's aus dem Wald                                                                                                                         | 53    | 28 |                   |                |
| Der Violinschlüssel                                                       | 54    |    |                   |                |
| Einmal rechts und einmal links                                                                                                                               | 55    | 29 | X                 | 13             |
| Mein Freund                                                                                                                                                  | 56    | 30 | X                 |                |
| Der Mann im Mond                                                                                                                                             | 57    | 31 | X                 |                |
| <b>DAS KLAVIERSYSTEM</b>                                                                                                                                     | 58    |    |                   |                |
| Wir schreiben im Klaviersystem                                                                                                                               | 59    |    |                   |                |
| Die 5-Fingerlage C im Klaviersystem                                                                                                                          | 60    |    |                   |                |
| C, D, E, F, G                                                                                                                                                | 60    | 32 |                   |                |
| Wir schreiben die 5-Fingerlage C im Klaviersystem                                                                                                            | 61    |    |                   |                |
| Spiegelbild                                                                                                                                                  | 62    | 33 | X                 | 14             |
| Musik-Rätsel                                                                                                                                                 | 63    |    |                   |                |
| Ode „An die Freude“                                                                                                                                          | 64    | 34 | X                 |                |
| Wir spielen Legato – Legatobogen                                                                                                                             | 66    |    |                   |                |
| Meine Wippe                                                                                                                                                  | 66    | 35 | X                 | 15             |
| Wir schreiben Legato – Mit dem Fahrrad                                                                                                                       | 67    | 36 |                   |                |
| Die Daumenlage C am Klavier                                                                                                                                  | 68    |    |                   |                |
| Heut ist ein Fest bei den Fröschen am See                                                                                                                    | 69    | 37 |                   | 16             |
| London ist 'ne schöne Stadt                                                                                                                                  | 70    | 38 | X                 |                |
| Der Haltebogen                                                                                                                                               | 71    |    |                   |                |
| Der Scheich Abu feist                                                                                                                                        | 71    | 39 |                   | 17             |
| Kleines Quiz – Haltebogen und Legatobogen                                                                                                                    | 72    |    |                   |                |
| Spaß im Schnee                                                                                                                                               | 73    | 40 |                   | 18             |
| <b>INTERVALLE</b>                                                                                                                                            |       |    |                   |                |
| Intervalle: Sekunde (2) und Terz (3)                                    | 74    |    |                   |                |
| Mexikanischer Hut-Tanz                                                                                                                                       | 75    | 41 | X                 |                |
| Die Pause: Viertelpause                                                 | 76    |    |                   |                |
| Meine Töne                                                                                                                                                   | 76    | 42 | X                 | 19             |
| Rock Song                                                                                                                                                    | 78    | 43 | X                 | 20             |
| Das große Abschluss-Quiz                                                                                                                                     | 79    |    |                   |                |
| Abschlusskonzert: Heute hau'n wir in die Tasten                                                                                                              | 80    | 44 | X                 |                |
| CD-Übersicht                                                                                                                                                 | 82    |    |                   |                |
| Urkunde                                                                                                                                                      | 83    |    |                   |                |

# Die fünf Finger



## AUFGABE

1. Male die Umrisse deiner Hände auf die Innenseite des Buchumschlags. Schreibe die richtigen Fingerzahlen dazu.
2. Du hältst beide Hände locker vor dich, so wie du es rechts auf dem Bild siehst. Kannst du schon mit deinen Fingern wackeln?

- Wackle mit beiden 1. Fingern.
- Wackle mit beiden 2. Fingern.
- Wackle mit beiden 3. Fingern.
- Wackle mit beiden 4. Fingern.
- Wackle mit beiden 5. Fingern.

Und jetzt alle Finger durcheinander!

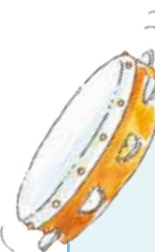
Ein Spiel, das du mit deinen Freunden, Geschwistern, Eltern oder deinem Lehrer spielen kannst: Ruft euch gegenseitig verschiedene Fingerzahlen zu und wackelt mit den Fingern.



## Die ganze Note



Zähle: „eins-zwei-drei-vier“



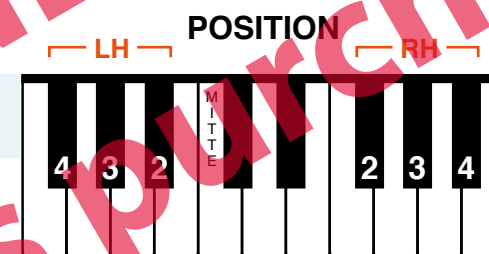
Klatsche jede Note EINMAL und zähle laut „eins-zwei-drei-vier“ dazu.

|           |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------|---|---|---|---|---|---|-----|
|           |   |   |   |   |   |   |     |
|           | ○ |   |   |   | ○ |   |     |
| Zähle:    | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 4 |
| Klatsche: |   |   |   |   |   |   |     |

## Inline skaten



Melodie aus: Goodnight Ladies (Traditional)  
Deutscher Text: Michaela Paller



Übe zunächst jede Zeile einzeln.

1. Klatsche und zähle laut mit.
2. Spiele und zähle laut dazu.
3. Spiele und singe den Text.
4. Spiele dann das ganze Lied.

Finger (LH):

|    |      |     |     |  |     |     |       |  |     |     |       |  |     |     |       |  |
|----|------|-----|-----|--|-----|-----|-------|--|-----|-----|-------|--|-----|-----|-------|--|
|    |      |     |     |  |     |     |       |  |     |     |       |  |     |     |       |  |
| In | line | ska | ten |  | mag | ich | gern, |  | mag | ich | gern, |  | mag | ich | gern, |  |

Finger (RH):

|    |      |     |     |  |     |     |       |  |    |     |      |     |  |          |  |  |
|----|------|-----|-----|--|-----|-----|-------|--|----|-----|------|-----|--|----------|--|--|
|    |      |     |     |  |     |     |       |  |    |     |      |     |  |          |  |  |
| In | line | ska | ten |  | mag | ich | gern, |  | in | die | Pfüt | ze: |  | Platsch! |  |  |

Spielt das Lied **Inline skaten** zusammen mit deinem Lehrer.

Damit es besser klingt, spielst du mit beiden Händen auf den Tasten rechts von der Tastaturmitte.



**LEHRERBEGLEITUNG:** Schüler spielt *rechts* vom mittleren C.

Die Lehrerbegleitungen stehen als **MP3-Version**  
auf [www.klavier-fuer-kinder.de](http://www.klavier-fuer-kinder.de)  
zum Download zur Verfügung.

Handwritten musical notation for the accompaniment. The notation is on a grand staff with a bass clef. The right hand (RH) is indicated above the staff, and the left hand (LH) is indicated below the staff. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The melody consists of eighth and quarter notes, with some rests. The left hand provides a simple harmonic accompaniment with quarter notes.

# Laut und leise

## Dynamikzeichen ...

... verraten, ob du laut oder leise spielen sollst.

***f*** (FORTE) = LAUT

***p*** (PIANO) = LEISE



***f*** (FORTE) = LAUT

***p*** (PIANO) = LEISE

## Kleine Schritte führen zum Ziel

Deine Klavierstücke werden jetzt schon länger und schwieriger. Immer wenn du ein neues Lied lernen willst, wie z. B. beim „Glockenläuten“, beginne mit diesen Schritten:

1. Schau dir die Noten gut an:  
Wo spielt die linke und wo die rechte Hand?
2. Klatsche und zähle laut mit.
3. Spiele und zähle laut dazu.
4. Spiele und singe das Lied.



# Old MacDonald



HIER IST SCHLUSS,  
nachdem du die nächste  
Seite gespielt hast.

**f**

**RH** 2 2 2

**LH** 3

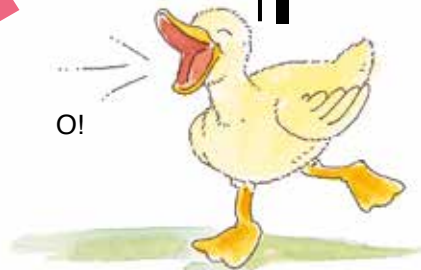
Old Mac - Do - nald hat 'ne Farm, I - A - I - A O!

**RH** 4 4 3 3

**LH** 3

Auf der Farm hat er 'ne Gans, I - A - I - A O!

HIER IST SCHLUSS, nachdem du die nächste Seite gespielt hast!

**LEHRERBEGLEITUNG:**

Musical score for "The Rose Tree" in 4/4 time, featuring a treble (RH) and bass (LH) staff. The key signature has one flat (B-flat). The melody is in the treble staff, and the bass line is in the bass staff. The piece includes a first ending (1.) and a second ending (2.). The dynamic marking *mf* (mezzo-forte) is indicated.

Auf der nächsten Seite keine Lehrerbegleitung  
(4 Takte Pause). Anschließend wird die Zeile noch  
einmal mit dem Schlusstakt von Klammer 2 gespielt.